

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatorioai4pa.it



Con il patrocinio di

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA:

SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

26 SETTEMBRE 2025 - Firenze, Grand Hotel Baglioni

AMBIENTI INNOVATIVI - FUTURE LEARNING LAB

Samuele Borri – Dirigente Tecnologo INDIRE



Attività educative

leggere

creare

ascoltare

riflettere

sperimentare

collaborare

scrivere

elaborare

concentrarsi

discutere

esplorare

parlare

osservare

manipolare

condividere

scoprire

presentare

.....

.....

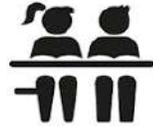
Situazioni didattiche



STUDIO
AUTONOMO



VERIFICA
INDIVIDUALE



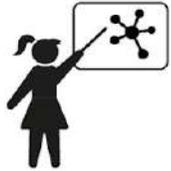
PEER-TO-PEER
TUTORING



MENTORING



COLLABORAZIONE
IN PICCOLO GRUPPO



PRESENTAZIONE
DIRETTA DELLO
STUDENTE



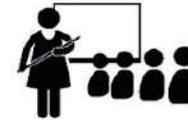
PRESENTAZIONE
INDIRETTA
(ESPOSIZIONE)



APPRENDIMENTO
PROJECT-BASED



DISCUSSIONE
DI GRUPPO



LEZIONE
FRONTALE



COLLABORAZIONE
A DISTANZA



RICERCA
ONLINE



INTERAZIONE CON
L'ESPERTO



EVENTO
SEMINARIALE

L'insieme delle relazioni e dei ruoli di uno o più soggetti i quali utilizzano tutti gli oggetti fisici, culturali e sociali che fanno parte dell'ambiente e che condizionano l'apprendimento

Fonte: «Fare didattica in spazi flessibili», Giunti Scuola, Firenze, 2019

E gli ambienti per queste attività?

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA:

SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA
ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it

ai4pa

PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITÀ PONTIFICIA

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Sottile Regionale per la Toscana



???

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA:

SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA
ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosipa.it



PROMOPA
F O N D A Z I O N E
ROMA ALTERNATIVE PROMOT

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
SOCIALIZZAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Indirizionale Regionale per la Toscana

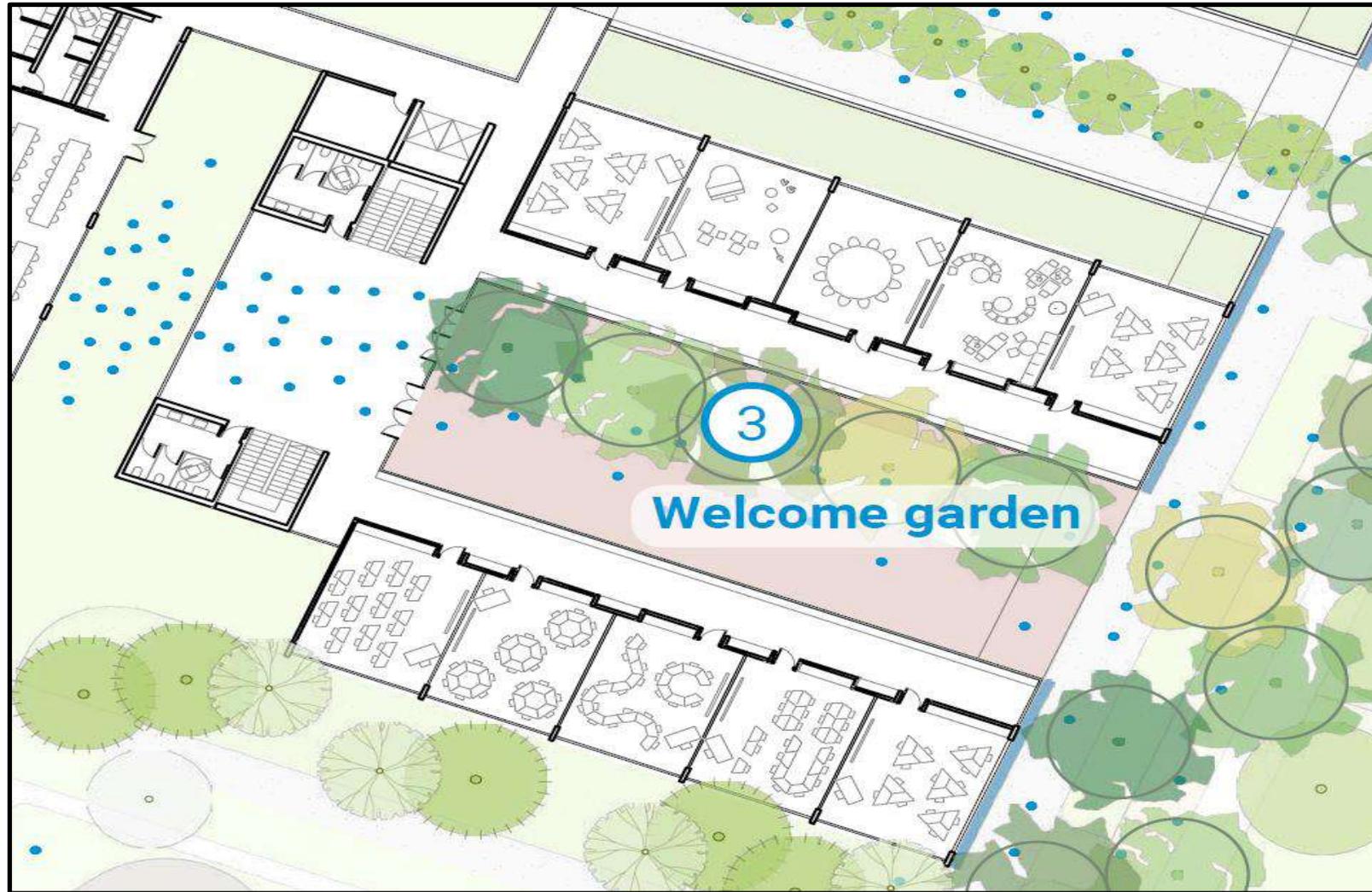


2018



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA:

SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA
ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25



2023

NORME TECNICHE-QUADRO, CONTENENTI GLI INDICI MINIMI E MASSIMI DI FUNZIONALITA' URBANISTICA, EDILIZIA, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE TECNOLOGIE IN MATERIA DI EFFICIENZA E RISPARMIO ENERGETICO E PRODUZIONE DA FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI, E DIDATTICA INDISPENSABILI A GARANTIRE INDIRIZZI PROGETTUALI DI RIFERIMENTO ADEGUATI E OMOGENEI SUL TERRITORIO NAZIONALE.

LINEE GUIDA

I. PREMESSA

I.1 Gli spazi di apprendimento

Per molto tempo l'aula è stata il luogo unico dell'istruzione scolastica. Tutti gli spazi della scuola erano subordinati alla centralità dell'aula, rispetto alla quale erano strumentali o accessori: i corridoi, luoghi utilizzati solo per il transito degli studenti, o il laboratorio per poter usufruire di attrezzature speciali. Questi luoghi erano vissuti in una sorta di tempo "altro" rispetto a quello della didattica quotidiana.

Ogni spazio era pensato per una unica attività e restava inutilizzato per tutto il resto del tempo scuola.

Secondo alcuni docenti le scuole sono "anestetizzanti" (tutte uguali, abbastanza tristi, con colori spenti o casuali, e aule magari immutate da decenni) tanto da definirli "non luoghi". Tutti gli altri spazi, interni ed esterni sono sempre stati considerati come complementari a questo.

2013
Non solo aule

.....

L'adattabilità degli spazi si estende anche all'esterno, offrendosi alla comunità locale e al territorio: la scuola si configura come civic center in grado di fungere da motore del territorio in grado di valorizzare istanze sociali, formative e culturali.

I.1 Gli spazi di apprendimento

- L'aula
- Lo spazio di gruppo
- Lo spazio laboratoriale
- Lo spazio individuale
- Lo spazio informale e di relax

.....

II. ASPETTI URBANISTICI

...

In generale le aree scolastiche devono essere scelte in modo da diventare elementi di connessione per la loro naturale possibilità di diventare "civic center" e contribuire alla qualità del tessuto urbano circostante.

2013
Non solo aule

III. SPAZI PER LE ATTIVITA' SCOLASTICHE

01 - Atrio

...

04 - Piazza - Agorà

...

08 - Spazi di apprendimento informale

09 - Spazi aggiuntivi per civic center

...

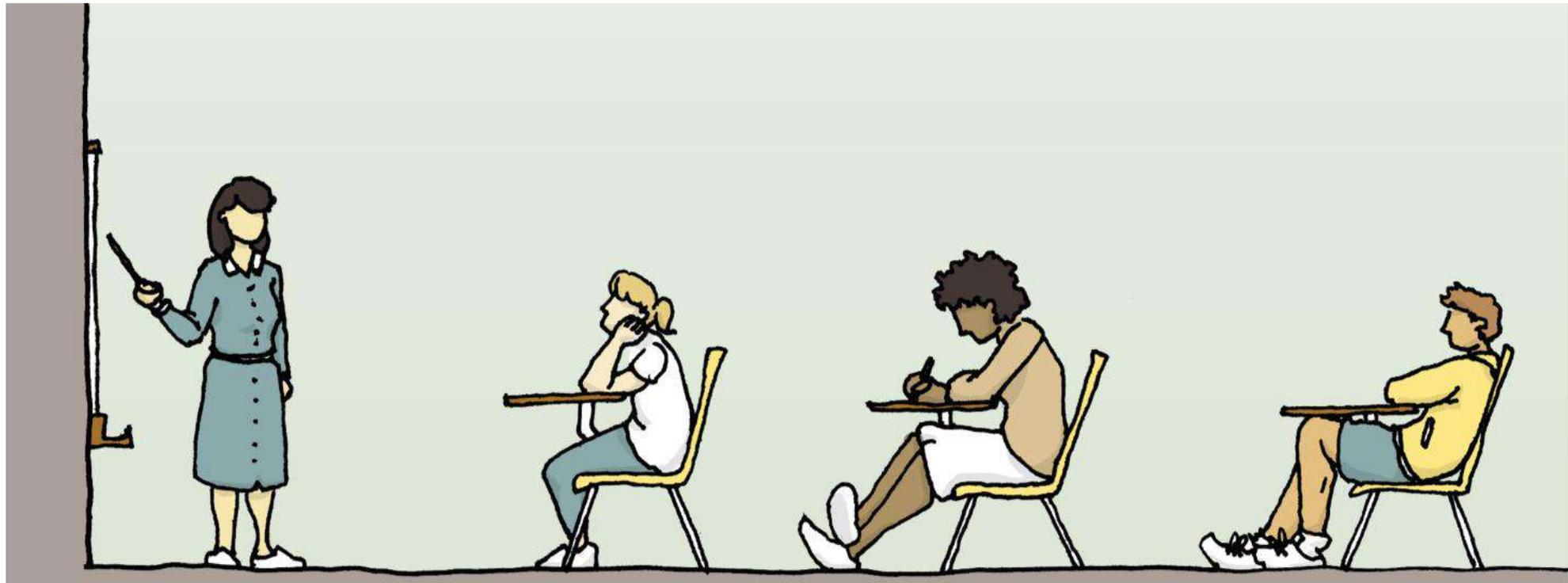
11 - Spazi a cielo aperto

III.11 SPAZI A CIELO APERTO

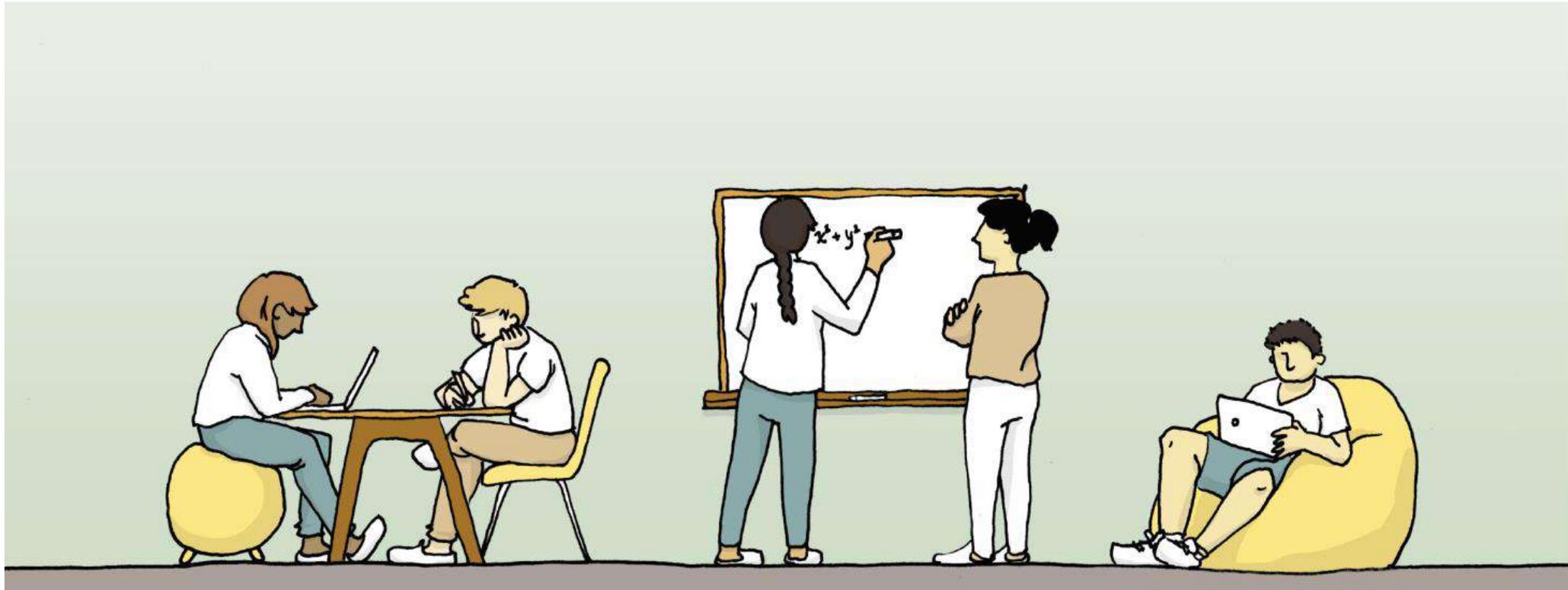
Lo spazio esterno costituisce parte integrante del progetto e deve essere altrettanto curato e attrezzato con formazione di prati, piantumazioni, orti didattici, depositi per sedie e attrezzature, giochi, selciati. E anche il perimetro dell'edificio può offrire occasioni per rendere interessante il rapporto tra spazi interni, climatizzati, e l'esterno: portici, logge, giardini di inverno, gazebi, pergolati, tettoie,

2013
Non solo aule

ATTIVITA' EDUCATIVA CENTRATA SUL DOCENTE



ATTIVITA' EDUCATIVA CENTRATA SULLO STUDENTE



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it

aiapa

PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA ADMINISTRATION PROJECT

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



ATTIVITA' EDUCATIVA CENTRATA SULLO STUDENTE

 HUAWEI

 Digital Value
BRINGING THE FUTURE CLOSER

Oggi gli ambienti ispirati al concetto di ILE (Innovative Learning Environment) richiedono al docente coinvolgimento diretto e protagonismo....

..... lo spazio diventa una variabile su cui intervenire al fine di migliorare l'apprendimento

..... lo spazio è leggibile principalmente quale oggetto pedagogico, pertanto utilizzabile didatticamente, e, dunque, per metterne a frutto le potenzialità in chiave educativa, è necessario averne consapevolezza, conoscerne le potenzialità, essere in grado di intervenire su di esso per allestire le configurazioni più funzionali.

Competenze Spaziali

Fonte: «Lo Spazio della scuola, R. Carro, L. Tosi, Carocci, Roma 2023



2016

architetturescolastiche.indire.it/progetti/il-modello-14-spazi-educativi/

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it



PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITÀ POLITECNICA

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia



Future Learning Lab Italia

Istituto Superiore "Ettore Majorana" – BRINDISI



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it



PROMOPA
F O N D A Z I O N E
ROMA UNIVERSITÀ ROMA TRE

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
SOCIALIZZAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



**Future
Learning
Lab
Italia**

Istituto Superiore "Ettore Majorana" – BRINDISI



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosai.it



PROMOPA
F O N D A Z I O N E
ROMA ADMINISTRATION PROJECT

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Indirizionale Regionale per la Toscana



Future
Learning
Lab
Italia

Istituto Superiore "Ettore Majorana" – BRINDISI



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosipa.it



PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITÄ PER OPEN

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia



**Future
Learning
Lab
Italia**

Istituto Superiore "Ettore Majorana" – BRINDISI



Video Clip Istituto Superiore "Ettore Majorana" – BRINDISI

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it



PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITÀ PIEMONTE

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



**Future
Learning
Lab
Italia**

Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli" - Palermo



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosipa.it

ai4pa

PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITÀ POLITECNICA

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



**Future
Learning
Lab
Italia**

Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli" - Palermo

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosipa.it

ai4pa

PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA ALL'INNOVATION POINT

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



**Future
Learning
Lab
Italia**

Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli" - Palermo



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it

ai4pa

PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITY PROPERTY

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

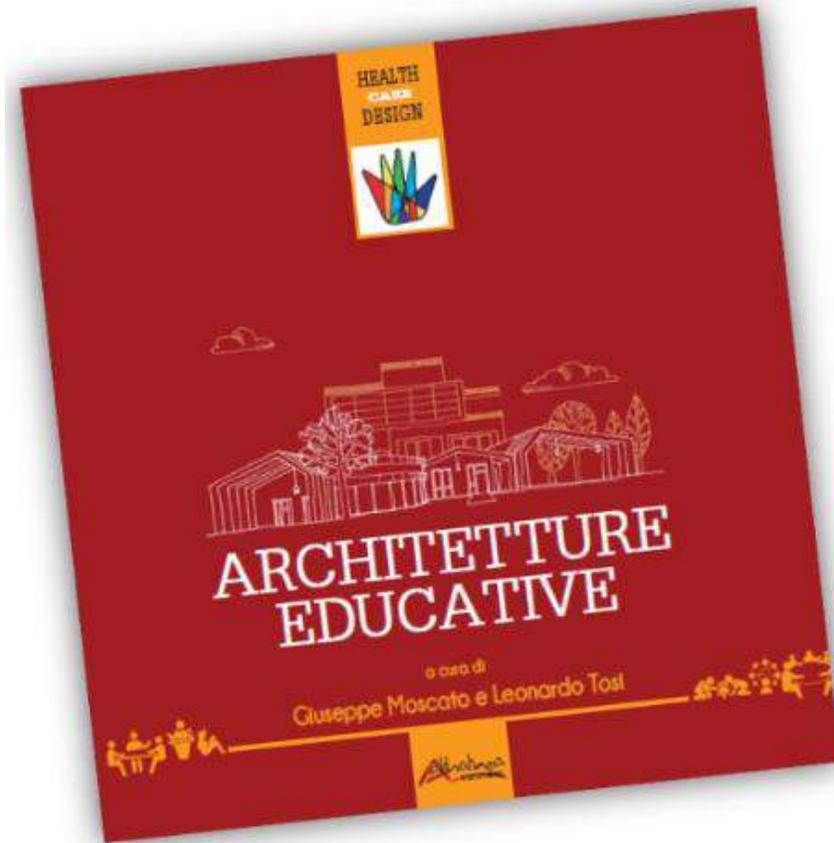
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



**Future
Learning
Lab
Italia**

Liceo Classico Internazionale Statale "Giovanni Meli" - Palermo

2022



<https://architetturescolastiche.indire.it/progetti/architetture-educative/>

I quindici edifici scolastici presi in esame



Torino
Scuola secondaria E. Fermi
Le aule tematiche e i cluster

[VAI AL CONTENUTO](#)



Mirandola (MO)
Scuola secondaria di I grado F. Montanari
Una città nella città

[VAI AL CONTENUTO](#)



Celano (AQ)
Scuola primaria G. d'Annunzio
La scuola come spazio di incontro e collaborazione per coltivare fiducia e onestà

[VAI AL CONTENUTO](#)



San Carlo Canavese (TO)
Scuola primaria San Carlo
Permeabilità degli spazi interni e degli spazi esterni

[VAI AL CONTENUTO](#)

Pubblicazione finanziata con i fondi Prin 2017 "PROSA. Prototipi di scuole da abitare. Nuovi modelli architettonici per la costruzione, il rinnovo e il recupero resiliente del patrimonio edilizio scolastico e per costruire il futuro, in Italia"

<https://prosascoledabitare.eu/>

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA: SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosai.it

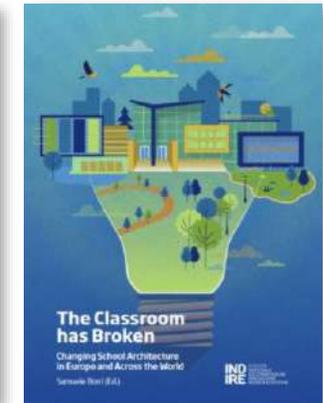
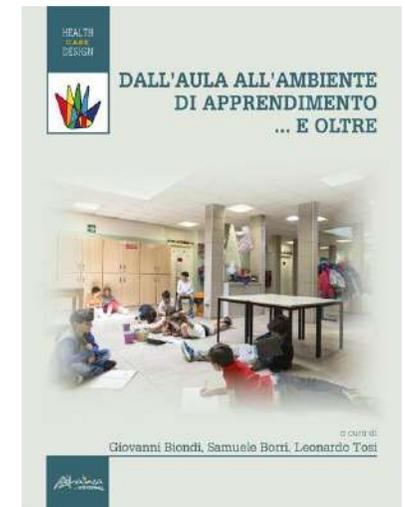
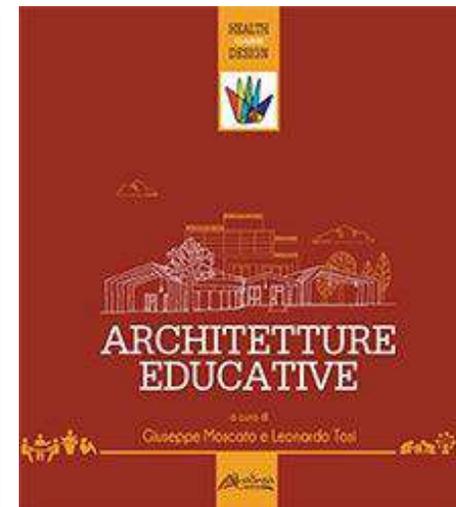


PROMOPA
FONDAZIONE
PUBBLICITÀ CONTINUAZIONE

Publica
zioni

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Istruzione Regionale per la Toscana



architetturescolastiche.indire.it



INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA:

SCENARI E STRUMENTI PER UNA NUOVA DIDATTICA DOPO LE LINEE GUIDA
ALLEGATE AL DM 166 DEL 09/08/25

Osservatorio
sull'Intelligenza Artificiale
nelle Pubbliche Amministrazioni
www.osservatoriosaiapa.it

aiapa

PROMOPA
FONDAZIONE
ROMA UNIVERSITÀ PONTIFICIA

Con il patrocinio di
INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Indirico Regionale per la Toscana



**AMBIENTI INNOVATIVI
FUTURE LEARNING LAB**
Ing. Samuele Borri - INDIRE
26 settembre 2025

 **HUAWEI**

 **Digital Value**
BRINGING THE FUTURE CLOSER